

Jaarplan 2019 - 2020

OBS De Houthoeffe Hellevoetsluis



JAARPLAN 2019 - 2020	
School	OBS De Houthoeffe
Datum	
Inleiding	

Streefbeelden
1. Onze school maakt deel uit van het IKC de Kooistee.
2. Onze tussenresultaten zijn op het niveau van het landelijk gemiddelde.
3. Wij zijn succesvol in de aanpak van anderstaligen / nieuwkomers.
4. Op onze school heerst een professionele cultuur. Leerkrachten zijn onderdeel van een Leerteam.

Gekozen aandachtspunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Aandachtspunt	Omvang
GD1	Taallesonderwijs	In de groepen 1 en 2 zijn de leraren gericht op het ontdekken van leesproblemen	groot
GD2	Beleid met betrekking tot stagiaires	We doen onderzoek of we een zgn. "opleidingsschool" kunnen worden in samenwerking met Pabo van HR&O Rotterdam	groot
KD1	Beleidsplan 2018-2022: De SWOT-analyse: de matrix	Doorvertalen van de bestuurlijke visie in de visie van de scholen met ruimte voor couleur locale	klein
KD2	Sociale en maatschappelijke ontwikkeling	Invoeren methode Zien	klein
KD3	Leerstofaanbod	Implementatie nieuwe methode lezen groep 3	klein
KD4	Leerstofaanbod	Implementatie leesmethode Estafette	klein
KD5	De schoolleiding	De schoolleiding communiceert in voldoende mate en op een goede wijze met het team	klein

Uitwerking GD1: In de groepen 1 en 2 zijn de leraren gericht op het ontdekken van leesproblemen	
Thema	Taalleesonderwijs
Gerelateerde verbeterpunten	
Resultaatgebied	taalonderwijs
Huidige situatie + aanleiding	De instroom van onze leerlingen verandert de laatste jaren. Er komen steeds meer kinderen met een taalachterstand binnen.
Gewenste situatie (doel)	Aan het eind van dit schooljaar is het taalaanbod voor de kleuters doeltreffend genoeg om de leerlingen goed voorbereid naar groep 3 door te laten stromen.
Activiteiten (hoe)	LOGO3000 implementeren en borgen. Werkwijze kleuteruniversiteit borgen. Schrijfdans implementeren en borgen. Themaplanners aanpassen, zodat de doelen beter zichtbaar zijn en geëvalueerd kunnen worden.
Consequenties organisatie	leerteam kleuters bespreekt wekelijks de voortgang.
Consequenties scholing	implementatie training LOGO3000
Betrokkenen (wie)	kleuterleerkrachten en intern begeleider onderbouw
Plan periode	
Eigenaar (wie)	leerteam kleuters
Kosten (hoeveel)	n.v.t
Meetbaar resultaat	leerlijnen kijk worden ingezet om de voortgang te bewaken van de taalontwikkeling bij de kleuters.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	minimaal 1x per maand in het leerteam
Borging (hoe)	werkwijze vastleggen in de ABC-mappen op Sharepoint

Uitwerking GD2: We doen onderzoek of we een zgn. "opleidingsschool" kunnen worden in samenwerking met Pabo van HR&O Rotterdam	
Thema	Beleid met betrekking tot stagiaires
Resultaatgebied	Personeelsbeleid
Huidige situatie + aanleiding	Het lerarentekort is een groot probleem ook op onze school en binnen het bestuur. Om nieuwe leerkrachten al in een vroeg stadium aan ons te binden gaan we een samenwerking aan met H&O in Rotterdam (Pabo) om te komen tot een zgn. "opleidingsschool".
Gewenste situatie (doel)	Voldoende stagiaires binnen de school en collega's die hen kunnen begeleiden.
Activiteiten (hoe)	Directie participeert in de samenwerking Pabo / Bestuur.
Consequenties organisatie	Aantal stagiaires ligt tussen de 5 en 8 studenten van de pabo.
Consequenties scholing	scholing aantal personeelsleden in 2020-2021
Betrokkenen (wie)	bestuur directie en team (begeleiders van de stagiaires)
Plan periode	
Eigenaar (wie)	directie en team
Kosten (hoeveel)	n.v.t.
Meetbaar resultaat	aantal stagiaires komend schooljaar is minimaal 5
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	mei 2020
Borging (hoe)	In overleg met Pabo en bestuur

Uitwerking KD1: Doorvertalen van de bestuurlijke visie in de visie van de scholen met ruimte voor couleur locale	
Thema	Beleidsplan 2018-2022: De SWOT-analyse: de matrix
Gerelateerde verbeterpunten	
Resultaatgebied	wetenschap en techniek, bewegingsonderwijs en cultuuronderwijs
Gewenste situatie (doel)	De meeste lessen bewegingsonderwijs worden gegeven door een vakdocent. Er is een visie op cultuuronderwijs. W&T onderwijs is een vast onderdeel van ons curriculum.
Activiteiten (hoe)	Implementeren en borgen van W&T onderwijs. Bovenschools wordt onderzocht wat de mogelijkheden zijn voor een vakleerkracht gym. Bovenschools wordt onderzocht hoe cultuuronderwijs er uit komt te zien.
Betrokkenen (wie)	team, bestuur en bovenschoolse werkgroepen.
Plan periode	
Eigenaar (wie)	team

Uitwerking KD2: Invoeren methode Zien	
Thema	Sociale en maatschappelijke ontwikkeling
Resultaatgebied	sociaal emotionele ontwikkeling
Gewenste situatie (doel)	Zien wordt in de leerjaren 3 t/m 8 gebruikt.
Activiteiten (hoe)	intern begeleiders informeren de leerteams over de werkwijze.
Betrokkenen (wie)	intern begeleiders en team
Plan periode	
Eigenaar (wie)	intern begeleiders

Uitwerking KD3: Implementatie nieuwe methode lezen groep 3	
Thema	Leerstofaanbod
Resultaatgebied	taalleesonderwijs
Gewenste situatie (doel)	De nieuwe methode veilig leren lezen wordt op de juiste manier ingezet.
Activiteiten (hoe)	implementeren en borgen van de werkwijze van de nieuwe methode VLL
Betrokkenen (wie)	leerkrachten groepen 3 en intern begeleider.
Plan periode	
Eigenaar (wie)	leerkrachten groepen 3

Uitwerking KD4: Implementatie leesmethode Estafette	
Thema	Leerstofaanbod
Resultaatgebied	taalleesonderwijs
Gewenste situatie (doel)	De nieuwe methode Estafette wordt op de juiste manier ingezet.
Activiteiten (hoe)	implementeren en borgen van de methode Estafette.
Betrokkenen (wie)	leerkrachten groepen 4 t/m 6 en intern begeleider.
Plan periode	
Eigenaar (wie)	leerkrachten groepen 4 t/m 6

Uitwerking KD5: De schoolleiding communiceert in voldoende mate en op een goede wijze met het team	
Thema	De schoolleiding
Resultaatgebied	interne communicatie
Gewenste situatie (doel)	Leerkrachten beoordelen de interne communicatie als goed.
Activiteiten (hoe)	onderzoeken waar het beter kan qua communicatie. verbeteringen toepassen in de communicatie
Betrokkenen (wie)	directie
Plan periode	
Eigenaar (wie)	directie

Geplande zelfevaluaties			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
quickscan didactisch handelen	leerkrachten	januari 2020	
quickscan actieve rol leerlingen	leerkrachten	januari 2020	
quickscan aanbod actief burgerschap	leerkrachten	januari 2020	

Geplande vragenlijsten			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
diagnose Opbrengsten (katern)	intern begeleiders en MT	april 2020	
vragenlijst Sociale veiligheid II	leerlingen groepen 5 t/m 8	februari 2020	
Zorg en begeleiding	MT	april 2020	-

Overige zaken	
Huisvesting	aanschaffen nieuw meubilair teamruimte Forel 2500 euro
TSO-BSO	De tussenschoolse opvang wordt gedaan door pedagogisch medewerkers van de Kinderkoepel, onderwijsassistenten en vrijwilligers.
Sponsoring	De school organiseert een sponsorloop. De opbrengst komt voor 1/3 ten goede aan één of meerdere goede doelen en voor 2/3 aan de school zelf. Voor evenementen zoals het zomerfeest, de avond-4-daagse, de werkweek, etc. worden waar mogelijk sponsoren gezocht.
MR	De MR stelt een vergaderschema op en komt komend jaar ongeveer 5 x bijeen. Indien nodig kan hiervan afgeweken worden
ICT	Aanschaffen nieuwe computers locatie Kreeft 4000 euro. Licenties snappit uitbreiding 180x60 euro en borg devices 60x150 euro