

# Jaarplan - jaarverslag 2019 - 2020

**OBS De Houthoeffe**  
Hellevoetsluis



---

Datum: 1 september 2020

**mijnschoolplan**  
[www.mijnschoolplan.nl](http://www.mijnschoolplan.nl)

JAARPLAN 2019 - 2020		JAARVERSLAG 2019 - 2020	
School	OBS De Houthoeffe	School	OBS De Houthoeffe
Datum		Datum	
Inleiding		Inleiding	

Streefbeelden	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. Onze school maakt deel uit van het IKC de Kooistee.	<p>Het schooljaar 2020-2021 was een bijzonder schooljaar. De aanpak die wij ontwikkeld hebben voor anderstaligen is onderdeel van het bestuursbrede beleid voor anderstaligen geworden. Verder zijn we dit schooljaar bezocht door een afvaardiging van het bestuur en hun conclusie was dat we de goede dingen doen voor onze kinderen, waarbij we m.n gericht zijn op hoge opbrengsten voor alle kinderen en het verkleinen van kansen ongelijkheid. M.n het verkleinen van de kansen ongelijkheid is nog wel een ontwikkelpunt, waar we hard aan werken. Half maart 2020 moest de school ineens dicht vanwege de Corona crisis. Het team heeft hard gewerkt om er voor te zorgen dat er zoveel mogelijk contact was met alle kinderen en dat er afstandsonderwijs gegeven kon worden. De periode na de sluiting van de school tot aan de zomervakantie is gebruikt om nog zoveel mogelijk instructie te geven gericht op de einddoelen van elk leerjaar. Tevens is in kaart gebracht welke doelen niet voldoende aan bod zijn gekomen en wat dus nog aandacht behoeft in het komende schooljaar.</p>
2. Onze tussenresultaten zijn op het niveau van het landelijk gemiddelde.	
3. Wij zijn succesvol in de aanpak van anderstaligen / nieuwkomers.	
4. Op onze school heerst een professionele cultuur. Leerkrachten zijn onderdeel van een Leerteam.	

Gekozen aandachtspunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Aandachtspunt	Omvang
GD1	Taalleesonderwijs	In de groepen 1 en 2 zijn de leraren gericht op het ontdekken van leesproblemen	groot
GD2	Beleid met betrekking tot stagiaires	We doen onderzoek of we een zgn. "opleidingsschool" kunnen worden in samenwerking met Pabo van HR&O Rotterdam	groot
KD1	Beleidsplan 2018-2022: De SWOT-analyse: de matrix	Doorvertalen van de bestuurlijke visie in de visie van de scholen met ruimte voor couleur locale	klein
KD2	Sociale en maatschappelijke ontwikkeling	Invoeren methode Zien	klein
KD3	Leerstofaanbod	Implementatie nieuwe methode lezen groep 3	klein
KD4	Leerstofaanbod	Implementatie leesmethode Estafette	klein

Uitwerking GD1: In de groepen 1 en 2 zijn de leraren gericht op het ontdekken van leesproblemen		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
Thema	Taalleesonderwijs	In alle kleutergroepen wordt structureel gewerkt met Logo3000. De leerkrachten hebben hier scholing voor gevolgd en lessen worden voorbereid in het leerteam. De werkwijze van kleuteruniversiteit is vastgelegd in het leerteam. Het is niet gelukt om schrijfdans te implementeren, hier wordt komend schooljaar een vervolg aan gegeven.	
Gerelateerde verbeterpunten			
Resultaatgebied	taalonderwijs		
Huidige situatie + aanleiding	De instroom van onze leerlingen verandert de laatste jaren. Er komen steeds meer kinderen met een taalachterstand binnen.		
Gewenste situatie (doel)	Aan het eind van dit schooljaar is het taalaanbod voor de kleuters doeltreffend genoeg om de leerlingen goed voorbereid naar groep 3 door te laten stromen.		
Activiteiten (hoe)	LOGO3000 implementeren en borgen. Werkwijze kleuteruniversiteit borgen. Schrijfdans implementeren en borgen. Themaplanners aanpassen, zodat de doelen beter zichtbaar zijn en geëvalueerd kunnen worden.		
Consequenties organisatie	leerteam kleuters bespreekt wekelijks de voortgang.		
Consequenties scholing	implementatie training LOGO3000		
Betrokkenen (wie)	kleuterleerkrachten en intern begeleider onderbouw		
Plan periode			
Eigenaar (wie)	leerteam kleuters		
Kosten (hoeveel)	n.v.t		
Meetbaar resultaat	leerlijnen kijk worden ingezet om de voortgang te bewaken van de taalontwikkeling bij de kleuters.		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	minimaal 1x per maand in het leerteam		
Borging (hoe)	werkwijze vastleggen in de ABC-mappen op Sharepoint		

Uitwerking GD2: We doen onderzoek of we een zgn. "opleidingsschool" kunnen worden in samenwerking met Pabo van HR&O Rotterdam		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
Thema	Beleid met betrekking tot stagiaires	Vanaf volgend schooljaar zijn we officieel een opleidingsschool. Alle leerkrachten zullen hier scholing voor gaan volgen. We hebben 1 contactpersoon op school, die de verbinding legt tussen de PABO's en onze eigen school.	
Resultaatgebied	Personeelsbeleid		
Huidige situatie + aanleiding	Het lerarentekort is een groot probleem ook op onze school en binnen het bestuur. Om nieuwe leerkrachten al in een vroeg stadium aan ons te binden gaan we een samenwerking aan met H&O in Rotterdam (Pabo) om te komen tot een zgn. "opleidingsschool".		
Gewenste situatie (doel)	Voldoende stagiaires binnen de school en collega's die hen kunnen begeleiden.		
Activiteiten (hoe)	Directie participeert in de samenwerking Pabo / Bestuur.		
Consequenties organisatie	Aantal stagiaires ligt tussen de 5 en 8 studenten van de pabo.		
Consequenties scholing	scholing aantal personeelsleden in 2020-2021		
Betrokkenen (wie)	bestuur directie en team (begeleiders van de stagiaires)		
Plan periode			
Eigenaar (wie)	directie en team		
Kosten (hoeveel)	n.v.t.		
Meetbaar resultaat	aantal stagiaires komend schooljaar is minimaal 5		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	mei 2020		
Borging (hoe)	In overleg met Pabo en bestuur		

Uitwerking KD1: Doorvertalen van de bestuurlijke visie in de visie van de scholen met ruimte voor couleur locale		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
Thema	Beleidsplan 2018-2022: De SWOT-analyse: de matrix		
Gerelateerde verbeterpunten			
Resultaatgebied	wetenschap en techniek, bewegingsonderwijs en cultuuronderwijs		
Gewenste situatie (doel)	De meeste lessen bewegingsonderwijs worden gegeven door een vakdocent. Er is een visie op cultuuronderwijs. W&T onderwijs is een vast onderdeel van ons curriculum.		
Activiteiten (hoe)	Implementeren en borgen van W&T onderwijs. Bovenschools wordt onderzocht wat de mogelijkheden zijn voor een vakleerkracht gym. Bovenschools wordt onderzocht hoe cultuuronderwijs er uit komt te zien.		
Betrokkenen (wie)	team, bestuur en bovenschoolse werkgroepen.		
Plan periode			
Eigenaar (wie)	team		

Uitwerking KD2: Invoeren methode Zien		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
Thema	Sociale en maatschappelijke ontwikkeling	Nieuwe inzichten hebben ons er toe gebracht om hier van af te zien. Het is voldoende om jaarlijks de veiligheidslijsten af te nemen, te evalueren en een plan van aanpak naar aanleiding van de evaluatie te maken.	
Resultaatgebied	sociaal emotionele ontwikkeling		
Gewenste situatie (doel)	Zien wordt in de leerjaren 3 t/m 8 gebruikt.		
Activiteiten (hoe)	intern begeleiders informeren de leerteams over de werkwijze.		
Betrokkenen (wie)	intern begeleiders en team		
Plan periode			
Eigenaar (wie)	intern begeleiders		

Uitwerking KD3: Implementatie nieuwe methode lezen groep 3		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
Thema	Leerstofaanbod	De Leerkrachten van de groepen 3 overleggen regelmatig met elkaar over de te geven lessen van de nieuwe methode. Een van de leerkrachten van de groepen 3 heeft al eerder met deze versie van VLL gewerkt, dus zij kan de andere leerkrachten ondersteunen waar nodig.	
Resultaatgebied	taalleesonderwijs		
Gewenste situatie (doel)	De nieuwe methode veilig leren lezen wordt op de juiste manier ingezet.		
Activiteiten (hoe)	implementeren en borgen van de werkwijze van de nieuwe methode VLL		
Betrokkenen (wie)	leerkrachten groepen 3 en intern begeleider.		
Plan periode			
Eigenaar (wie)	leerkrachten groepen 3		

Uitwerking KD4: Implementatie leesmethode Estafette		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
Thema	Leerstofaanbod	Binnen het leerteam worden de lessen regelmatig gezamenlijk voorbereid. Om de methode echt goed te kunnen volgen wordt nieuwsbegrip vooralsnog niet meer gegeven in de groepen 5 en 6. Begrijpend lezen zit al in de nieuwe estafette methode. De eerste toetsresultaten laten een positief beeld zien.	
Resultaatgebied	taalleesonderwijs		
Gewenste situatie (doel)	De nieuwe methode Estafette wordt op de juiste manier ingezet.		
Activiteiten (hoe)	implementeren en borgen van de methode Estafette.		
Betrokkenen (wie)	leerkrachten groepen 4 t/m 6 en intern begeleider.		
Plan periode			
Eigenaar (wie)	leerkrachten groepen 4 t/m 6		

Geplande zelfevaluaties				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
quickscan didactisch handelen	leerkrachten	januari 2020		
quickscan actieve rol leerlingen	leerkrachten	januari 2020		
quickscan aanbod actief burgerschap	leerkrachten	januari 2020		

Geplande vragenlijsten				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
diagnose Opbrengsten (katern)	intern begeleiders en MT	april 2020		
vragenlijst Sociale veiligheid IIn	leerlingen groepen 5 t/m 8	februari 2020		
Zorg en begeleiding	MT	april 2020	-	



Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	aanschaffen nieuw meubilair teamruimte Forel 2500 euro	Het bedrag is niet voldoende om de hele teamruimte aan te pakken. Komend schooljaar wordt het bedrag verhoogd zodat het in een keer opgepakt kan worden in januari 2021
TSO-BSO	De tussenschoolse opvang wordt gedaan door pedagogisch medewerkers van de Kinderkoepel, onderwijsassistenten en vrijwilligers.	
Sponsoring	De school organiseert een sponsorloop. De opbrengst komt voor 1/3 ten goede aan één of meerdere goede doelen en voor 2/3 aan de school zelf. Voor evenementen zoals het zomerfeest, de avond-4-daagse, de werkweek, etc. worden waar mogelijk sponsoren gezocht.	Helaas kon de sponsorloop niet door gaan vanwege de Corona crisis. De opbrengst zou ten goede komen aan het 40 jarig bestaan. De OV heeft aangegeven de school nu te sponsoren voor het jubileumfeest.
MR	De MR stelt een vergaderschema op en komt komend jaar ongeveer 5 x bijeen. Indien nodig kan hiervan afgeweken worden	
ICT	Aanschaffen nieuwe computers locatie Kreeft 4000 euro. Licenties snappit uitbreiding 180x60 euro en borg devices 60x150 euro	