

2021 - 2022

Maart

- 7 Weer naar school
- 9 Zwemmen 3B
- 15 MR vergadering
- 17 - 24 Techniekweek Forel
- 21 Zwemmen 7A
- 23 Zwemmen 3C
- 29 Studiedag. Alle leerlingen vrij



HOUTHOEFFE NIEUWS



05

In een gezellige sfeer, presteer je meer!

Studiedag op dinsdag 29 maart

Niet alleen voor de leerlingen is het heel belangrijk dat zij hun kennis en vaardigheden uitbreiden. Ook voor de teamleden is het bijhouden van de ontwikkelingen in het onderwijs en het uitbreiden van kennis en vaardigheden onderdeel van hun werkzaamheden. Daarom nemen op dinsdag 29 maart de teamleden weer plaats in de schoolbanken. Dan is de school gesloten voor alle leerlingen.

Invulling Overblijf (TSO)

Een extra kleutergroep maakt ook dat er meer overblijfmedewerkers nodig zijn. In de afgelopen nieuwsbrieven is deze oproep ook al verschenen. Toch heeft dat niet voldoende reacties opgeleverd om het overblijven en buitenspelen zo te organiseren, dat de leerkrachten dan een korte pauze kunnen hebben. Daarom opnieuw deze oproep. Mocht u belangstelling hebben of kent u iemand in uw omgeving die het leuk zou vinden om tegen een kleine vergoeding tussen de middag met de kinderen te eten en daarna toezicht te houden bij het buiten spelen, neem dan snel contact op met de school. Het makkelijkst is een mailtje te sturen naar: houthoeffe@edumarevpr.nl

Instroomgroep opgestart

Op de locatie Kreeft is deze week de vijfde kleutergroep gestart. Er kwamen zo veel nieuwe kleuters naar onze school dat de andere vier kleutergroepen 'vol' gestroomd waren. Daarom de nieuwe groep, waar Jill Fonteine en Madeleine Lampen met de kinderen aan de slag zijn. De groep is gestart met een klein aantal kinderen, maar in de komende periode stromen bijna elke week nieuwe kinderen in.



Versoepeling corona-maatregelen

De laatste wijzigingen in de corona-maatregelen maken ook dat er op school weer meer mogelijk is. Voor het basisonderwijs zijn de nieuwe regels uitgewerkt in een protocol van 10 pagina's. Het voert te ver om het hele protocol hier toe te lichten. Daarom hieronder enkele voor onze school belangrijke wijzigingen:

- Ouders/verzorgers en externen zijn welkom in de school. Voor hen gelden wel de basismaatregelen: gezondheidscheck, geen handen schudden, etc.
- Fysieke open dagen, oudergesprekken en ouderavonden zijn mogelijk. In drukke situaties wordt geadviseerd om als volwassene een mondneusmasker te dragen.
- Groepsactiviteiten in school en buiten school, zoals musicals en excursies, mogen georganiseerd worden met aanwezigheid van ouders/verzorgers en externen
- Personeel en leerlingen in de bovenbouw (groep 6, 7, 8) wordt dringend geadviseerd om zich 2x per week preventief te testen m.b.v. de door de overheid verstrekte zelftesten. Zelftesten worden thuis afgenomen.
- Fysiek onderwijs is het uitgangspunt. Het kan voorkomen dat een school toch moet besluiten om tijdelijk één of meerdere klassen naar huis te sturen of zelfs tijdelijk de hele school te sluiten. Klassen en leerlingen die thuis zitten, krijgen alternatief onderwijs aangeboden.
- De school is open, tenzij...
- Het advies van de GGD over besmettingen op school en beperking van het
- verspreidingsrisico hier aanleiding toe geeft, of
- De school organisatorisch geen andere mogelijkheid heeft dan te sluiten, omdat teveel personeelsleden ziek zijn of in quarantaine moeten, en geen vervanging beschikbaar is.

Dat ouders/verzorgers weer in de school mogen, staat niet voor niets bovenaan de veranderingen. We zijn als team namelijk ook heel blij dat dit weer mogelijk is. Wat we wel willen vasthouden is de manier waarop het halen en brengen van de onderbouwleerlingen op de locatie Kreeft is georganiseerd. Dat betekent in de praktijk dat de leerkrachten de leerlingen voor schooltijd op het plein ophalen. Na schooltijd brengen de leerkrachten van de kleutergroepen de kinderen ook weer naar buiten om ze bij hun ouders af te leveren.

Voor de instroomgroep maken we een uitzondering. Deze kinderen, die net naar school komen, kunnen door een ouder naar de klas worden gebracht.

Zelftesten

De coronamaatregelen zijn onlangs versoepeld. Het advies voor leerlingen van de groepen 6 t/m 8 twee maal per week thuis te testen blijft gehandhaafd. Op school hebben we zelftesten, waar de leerlingen van deze groepen bij hun leerkracht om kunnen vragen. Als zij erom vragen krijgen ze twee testen mee, zodat ze thuis getest kunnen worden. Natuurlijk hopen we dat alle testen een negatieve uitslag geven. Mocht de uitslag echter positief zijn, dan is een GGD-test altijd nodig om de uitslag te bevestigen.



Inloopmomenten

Met de nieuwe corona-maatregelen wordt het ook weer mogelijk inloopmomenten te organiseren. Daarmee kunnen we ouders weer de mogelijkheid bieden een kijkje in de klas te komen nemen. Hoe en wanneer deze momenten georganiseerd worden, is op dit moment nog niet helemaal duidelijk. Dat wordt intern nog besproken. Zodra we dat helemaal duidelijk hebben, krijgt u dat uiteraard meteen te horen.

Lezen

Dat lezen, en niet alleen leren lezen, belangrijk is om in onze maatschappij mee te kunnen doen zal voor iedereen duidelijk zijn. Bijna alle kinderen zetten in groep 3 hun eerste stappen in hun leesontwikkeling. En de meeste kinderen lukt het dan ook om aan het einde van die groep eenvoudige teksten te lezen. En dan is lezen eigenlijk nog vooral het verklanken van de lettertekens die op papier staan. Goed lezen en vooral het goed begrijpen wat je leest vergt daarna nog de nodige oefening. Die 'oefening' gaat eigenlijk nog de rest van je leven door. Elke keer dat je een tekst leest en eigenlijk doet het er niet toe wat voor een tekst, zorg je ervoor dat je weer even 'oefent'. Blijven lezen is dus de boodschap. Als ouder kan je daar een belangrijke bijdrage aan leveren; niet alleen door voor te lezen, maar door allerlei andere activiteiten met uw (oudere) kind op te pakken.



Specifieke tips voor ouders met kinderen van groep 4 t/m 8

Aan het einde van groep 4 moeten (bijna) alle kinderen een tekst die past bij hun leeftijd vlot kunnen lezen zonder te spellen. Kinderen gaan steeds meer stil lezen. Ze gaan zelfstandig lezen en schrijven. Het lezen gaat automatisch en nieuwe woorden leveren technisch bijna geen problemen meer op. Kinderen kunnen steeds moeilijkere woorden en zinnen lezen.

Hieronder een aantal tips:

Vraag aan uw kind of hij u wil voorlezen.

Vraag aan uw kind of hij iets voor u wil schrijven.

Vraag naar het lezen op school

Zorg ervoor dat u het boek waarin het kind leest belangrijk, leuk en spannend vindt.

Wanneer uw kind een hobby heeft, kunt u daarover boeken en informatie zoeken en samen lezen met uw kind.

Oefeningen om het leestempo op te voeren:

- Herhalend lezen. U leest 3 a 4 vinnen voor, uw kind leest de zinnen na. Als u merkt uw kind het nog net zo spellend (traag) leest als anders, lees dan minder zinnen. Gaat het heel goed verhoog dan het aantal zinnen dat u voorleest.
- Volgend lezen. U leest voor, uw kind leest zachtjes mee. Om te controleren of hij / zij dit ook doet kunt u laten aanwijzen met een reep papier.
- Om de beurt lezen.
- Maak altijd een afspraak over de tijd of over de hoeveelheid dit gelezen gaat worden. Lees niet te lang. Beter 10 minuten met plezier dan een half uur met tegenzin.
- Oefen op een vast tijdstip
- Vraag op school altijd even welk leesniveau voor uw kind geschikt is.

Naast het technisch lezen komt ook het begrijpend en later het studerend lezen aan bod. Begrijpend lezen is eigenlijk 'snappen wat er staat'. Studerend lezen gaat nog verder. Daarbij is het de bedoeling dat de kinderen de informatie uit een tekst gebruiken, bijvoorbeeld voor proefwerken, spreekbeurten of werkstukken.

Het is voor het begrijpend lezen van uw kind belangrijk dat u samen, naast verhalen, ook regelmatig informatieve teksten leest, zoals tijdschriften en de krant. U kunt dan samen met uw kind teksten lezen over onderwerpen die uw kind interesseren. U kunt het begrip van de tekst bevorderen door vragen te stellen voor, tijdens en na het lezen.